



---

# **CORSO DI AGGIORNAMENTO NAZIONALE 2010**

***Montecatini Terme, 30 e 31 gennaio 2010***

**Problematiche sull'inserimento dei  
giovani in prima squadra**

***Prof. Marco Mencarelli***

***Prof. Luigi Schiavon***



## Difficoltà che influenzano le possibilità di inserimento del giovane in prima squadra

---

- **Incostanza prestativa sul piano tecnico**  
→ *Il giovane non ha prestazioni tecniche stabili e affidabili e deve essere valutato nel trend*
- **Mancanza di esperienza tattica e di qualità delle scelte nei momenti decisivi del set e della partita**  
→ *Il giovane non può avere la capacità di scelta come punto di forza perché manca di esperienza*
- **Talora impossibilità a svolgere un lavoro differenziato che possa recuperare tecnicamente i giovani giocatori in rosa**  
→ *La migliore strategia con cui rendere stabile il comportamento tecnico in alcuni colpi*





## NELL'IDENTIFICAZIONE DEL MOMENTO IDONEO ALL'INSERIMENTO E' PRIORITARIA ...

---

- **Inserimento nella singola partita**
  - ... *la gestione del rischio di errore nella dinamica del punteggio considerando che ...*
    - **... l'errore non è mai correlato con il risultato finale**
    - **... l'errore è determinante della sconfitta solo in forma situazionale**
  - ... *la gestione del carico di responsabilità commisurato al ruolo ricoperto*



## NELL'IDENTIFICAZIONE DEL MOMENTO IDONEO ALL'INSERIMENTO E' PRIORITARIA ...

---

- **Inserimento nella stagione agonistica**
  - ... *la possibilità dell'allenatore di equilibrare il successo al rischio di insuccesso*
    - **Obiettivi del Club**
      - *Obiettivi formativi, di risultato o entrambe*
    - **Livello di competitività del giovane**
      - *Valutazione alla stregua degli altri giocatori*
  - ... *il livello di prospettiva del giovane e quindi gli obiettivi del suo percorso di crescita tecnico - tattica*
    - **Gli aspetti su cui punta e la loro validità nel modello prestativo**





## NELL'IDENTIFICAZIONE DEL MOMENTO IDONEO ALL'INSERIMENTO E' PRIORITARIA ...

---

- **Inserimento nel percorso formativo**

→... *la capacità di sostenere livelli adeguati di positività in allenamento e in gara*

- **La positività è il presupposto della competitività**
- **L'efficacia si sviluppa sul campo**

→... *la capacità di adattare il proprio bagaglio tecnico alle richieste situazionali del livello di competizione*

- **Dalla stabilità della tecnica deriva la capacità di adattamento situazionale dei colpi**



## L'allenatore è quindi chiamato a ...

---

- ... gestire la problematica dell'errore nel corso della stagione, della partita e del singolo set
  - Talora è una tendenza significativa nelle fasi decisive
  - Talora è frutto di cultura erronea
  - Considerazione comprensiva anche dell'errore tattico
- ... gestire il comportamento del gruppo di giocatori più esperti che spesso coalizzano per emarginare il giovane (soprattutto se è un buon giocatore)
- ... gestire criteri di inserimento non tecnici (non legati a fattori di merito del giocatore stesso) o non tempestivi (precocizzati per necessità economiche, di completamento della rosa, ecc.)





## COMPONENTI INTERAGENTI IN TEMA DI INSERIMENTO DEI GIOCATORI GIOVANI IN PRIMA SQUADRA

---

- **Componente tecnica**  
→ *L'esecuzione del colpo nei vari momenti del gioco*
- **Componente tattica**  
→ *La scelta del colpo da eseguire contro l'avversario*
- **Componente condizionale**  
→ *La differenza prestativa soprattutto in termini di velocità situazionale e relativi presupposti*
- **Componente mentale**  
→ *L'atteggiamento di fronte alle situazioni difficili e facili spesso evidenzia instabilità*



# ASPETTI RICONDUCIBILI ALLA COMPONENTE TECNICA

---

- **Dinamica dell'errore**
  - *Riconoscimento dell'errore tecnico, dell'errore di scelta, dell'errore indotto dal livello di gioco avversario o dalla difficoltà del compito richiesto*
    - **Primo criterio di soluzione del problema dell'errore: il lavoro tecnico individuale**
    - **Secondo criterio di soluzione del problema dell'errore: l'adattamento alle velocità della palla e al ritmo di gioco**
- **Mancanza di esperienza specifica attraverso cui riconoscere tempestivamente le situazioni**
  - *La velocità e il ritmo dei tocchi caratteristici del livello di competizione richiede allenamento anche sul piano percettivo*
- **Scarsa disponibilità di soluzioni tattiche nelle situazioni di difficoltà**





# Obiettivi

---

- Pochi obiettivi prioritari e raggiungibili a breve termine
- Classificati in base a:
  - *Modello prestativo del campionato di pertinenza*
  - *Livello di prospettiva del giovane*
  - *Ruolo ricoperto*
- Domanda: cosa può portare il giovane stabilmente ed efficacemente in campo?
  - *Tre esempi della chiave di lettura del problema*



# Iter metodologico

---

- Dal modello prestativo del livello di competizione nei vari ruoli ...
  - *Ricezione: adattamento alla velocità della palla*
  - *Attacco: principi tecnici nell'attacco del centrale*
  - *Contrattacco: la gestione della palla alta*
- Dal livello di prospettiva del giovane nei vari ruoli ...
  - *Ricezione: progressività didattica nella gestione del rapporto con la traiettoria*
  - *Attacco: ricerca dell'anticipo e dell'altezza dei colpi*
  - *Contrattacco: ricerca della potenza del colpo lungo*





# Considerazioni metodologiche

---

- **Ricezione**

→ *Aspetto prerogativa principalmente del settore maschile*

- **Il controllo della palla con il piano di rimbalzo è una specifica attitudine al ruolo**

- *È attitudine al ruolo anche la stabile relazione del piano di rimbalzo al bersaglio*
- *La relazione traiettoria - asse corporeo è correlata alla ricezione # soprattutto con velocità inferiori di servizio*
- *Nella pallavolo femminile la relazione traiettoria - asse corporeo è fondamentale e sempre correlata alla positività*



# Considerazioni metodologiche

---

- **Attacco del centrale**
  - *Aspetto prerogativa principalmente del settore femminile*
    - **l'altezza del colpo e l'anticipo sono principi che non possono essere disattesi con giocatori di prospettiva elevata**
      - *La manualità nel colpo sulla palla costituisce una ulteriore specifica abilità*
      - *Nel settore maschile la problematica dell'anticipo e dell'altezza di colpo sulla palla sono considerate selettive anche nei livelli di qualificazione inferiori*





# Considerazioni metodologiche

---

- **Contrattacco**

→ *Aspetto sostanzialmente condiviso tra settore maschile e femminile*

- **La stabilizzazione dei colpi potenti, alti e profondi resta prioritaria ma la capacità di gestire colpi tattici costituisce un bagaglio tecnico importante anche in prospettiva**

- *Tale principio presuppone la capacità strategica di utilizzo dei colpi*

- *Tale principio presuppone un livello di stabilità e di efficacia significative nel colpo potente*



# DOMANDE E CONSIDERAZIONI

---

- Grazie per la cortese attenzione

*Marco Mencarelli*

**Allenatore Squadra Nazionale Juniores F**  
**mencarelli@federvolley.it**

*Luigi Schiavon*

**Allenatore Blu College**  
**schiavon@federvolley.it**