



CORSO DI AGGIORNAMENTO NAZIONALE 2010

Montecatini Terme, 30 e 31 gennaio 2010

**Problematiche sull'inserimento dei
giovani in prima squadra**

Prof. Marco Mencarelli

Prof. Luigi Schiavon



Difficoltà che influenzano le possibilità di inserimento del giovane in prima squadra

- **Incostanza prestativa sul piano tecnico**
→ *Il giovane non ha prestazioni tecniche stabili e affidabili e deve essere valutato nel trend*
- **Mancanza di esperienza tattica e di qualità delle scelte nei momenti decisivi del set e della partita**
→ *Il giovane non può avere la capacità di scelta come punto di forza perché manca di esperienza*
- **Talora impossibilità a svolgere un lavoro differenziato che possa recuperare tecnicamente i giovani giocatori in rosa**
→ *La migliore strategia con cui rendere stabile il comportamento tecnico in alcuni colpi*



NELL'IDENTIFICAZIONE DEL MOMENTO IDONEO ALL'INSERIMENTO E' PRIORITARIA ...

- **Inserimento nella singola partita**
 - ... *la gestione del rischio di errore nella dinamica del punteggio considerando che ...*
 - ... **l'errore non è mai correlato con il risultato finale**
 - ... **l'errore è determinante della sconfitta solo in forma situazionale**
 - ... *la gestione del carico di responsabilità commisurato al ruolo ricoperto*



NELL'IDENTIFICAZIONE DEL MOMENTO IDONEO ALL'INSERIMENTO E' PRIORITARIA ...

- **Inserimento nella stagione agonistica**
 - ... *la possibilità dell'allenatore di equilibrare il successo al rischio di insuccesso*
 - **Obiettivi del Club**
 - *Obiettivi formativi, di risultato o entrambe*
 - **Livello di competitività del giovane**
 - *Valutazione alla stregua degli altri giocatori*
 - ... *il livello di prospettiva del giovane e quindi gli obiettivi del suo percorso di crescita tecnico - tattica*
 - **Gli aspetti su cui punta e la loro validità nel modello prestativo**



NELL'IDENTIFICAZIONE DEL MOMENTO IDONEO ALL'INSERIMENTO E' PRIORITARIA ...

- **Inserimento nel percorso formativo**

→... *la capacità di sostenere livelli adeguati di positività in allenamento e in gara*

- **La positività è il presupposto della competitività**
- **L'efficacia si sviluppa sul campo**

→... *la capacità di adattare il proprio bagaglio tecnico alle richieste situazionali del livello di competizione*

- **Dalla stabilità della tecnica deriva la capacità di adattamento situazionale dei colpi**



L'allenatore è quindi chiamato a ...

- ... gestire la problematica dell'errore nel corso della stagione, della partita e del singolo set
 - Talora è una tendenza significativa nelle fasi decisive
 - Talora è frutto di cultura erronea
 - Considerazione comprensiva anche dell'errore tattico
- ... gestire il comportamento del gruppo di giocatori più esperti che spesso coalizzano per emarginare il giovane (soprattutto se è un buon giocatore)
- ... gestire criteri di inserimento non tecnici (non legati a fattori di merito del giocatore stesso) o non tempestivi (precocizzati per necessità economiche, di completamento della rosa, ecc.)



COMPONENTI INTERAGENTI IN TEMA DI INSERIMENTO DEI GIOCATORI GIOVANI IN PRIMA SQUADRA

- **Componente tecnica**
→ *L'esecuzione del colpo nei vari momenti del gioco*
- **Componente tattica**
→ *La scelta del colpo da eseguire contro l'avversario*
- **Componente condizionale**
→ *La differenza prestativa soprattutto in termini di velocità situazionale e relativi presupposti*
- **Componente mentale**
→ *L'atteggiamento di fronte alle situazioni difficili e facili spesso evidenzia instabilità*



ASPETTI RICONDUCIBILI ALLA COMPONENTE TECNICA

- **Dinamica dell'errore**
 - *Riconoscimento dell'errore tecnico, dell'errore di scelta, dell'errore indotto dal livello di gioco avversario o dalla difficoltà del compito richiesto*
 - **Primo criterio di soluzione del problema dell'errore: il lavoro tecnico individuale**
 - **Secondo criterio di soluzione del problema dell'errore: l'adattamento alle velocità della palla e al ritmo di gioco**
- **Mancanza di esperienza specifica attraverso cui riconoscere tempestivamente le situazioni**
 - *La velocità e il ritmo dei tocchi caratteristici del livello di competizione richiede allenamento anche sul piano percettivo*
- **Scarsa disponibilità di soluzioni tattiche nelle situazioni di difficoltà**



Obiettivi

- Pochi obiettivi prioritari e raggiungibili a breve termine
- Classificati in base a:
 - *Modello prestativo del campionato di pertinenza*
 - *Livello di prospettiva del giovane*
 - *Ruolo ricoperto*
- Domanda: cosa può portare il giovane stabilmente ed efficacemente in campo?
 - *Tre esempi della chiave di lettura del problema*



Iter metodologico

- Dal modello prestativo del livello di competizione nei vari ruoli ...
 - *Ricezione: adattamento alla velocità della palla*
 - *Attacco: principi tecnici nell'attacco del centrale*
 - *Contrattacco: la gestione della palla alta*
- Dal livello di prospettiva del giovane nei vari ruoli ...
 - *Ricezione: progressività didattica nella gestione del rapporto con la traiettoria*
 - *Attacco: ricerca dell'anticipo e dell'altezza dei colpi*
 - *Contrattacco: ricerca della potenza del colpo lungo*



Considerazioni metodologiche

- **Ricezione**

→ *Aspetto prerogativa principalmente del settore maschile*

- **Il controllo della palla con il piano di rimbalzo è una specifica attitudine al ruolo**

- *È attitudine al ruolo anche la stabile relazione del piano di rimbalzo al bersaglio*
- *La relazione traiettoria - asse corporeo è correlata alla ricezione # soprattutto con velocità inferiori di servizio*
- *Nella pallavolo femminile la relazione traiettoria - asse corporeo è fondamentale e sempre correlata alla positività*



Considerazioni metodologiche

- **Attacco del centrale**

→ *Aspetto prerogativa principalmente del settore femminile*

- **l'altezza del colpo e l'anticipo sono principi che non possono essere disattesi con giocatori di prospettiva elevata**

- *La manualità nel colpo sulla palla costituisce una ulteriore specifica abilità*

- *Nel settore maschile la problematica dell'anticipo e dell'altezza di colpo sulla palla sono considerate selettive anche nei livelli di qualificazione inferiori*



Considerazioni metodologiche

- **Contrattacco**

→ *Aspetto sostanzialmente condiviso tra settore maschile e femminile*

- **La stabilizzazione dei colpi potenti, alti e profondi resta prioritaria ma la capacità di gestire colpi tattici costituisce un bagaglio tecnico importante anche in prospettiva**

- *Tale principio presuppone la capacità strategica di utilizzo dei colpi*

- *Tale principio presuppone un livello di stabilità e di efficacia significative nel colpo potente*



DOMANDE E CONSIDERAZIONI

- Grazie per la cortese attenzione

Marco Mencarelli

Allenatore Squadra Nazionale Juniores F
mencarelli@federvolley.it

Luigi Schiavon

Allenatore Blu College
schiavon@federvolley.it